



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



LICEO SCIENTIFICO STATALE "COSIMO DE GIORGI"

Viale Michele De Pietro, 14 73100 – Lecce

C.F.: 80011850759

Tel. 0832/522223 Cod. Ist. LEPS01000P



Sito: <https://liceodegiorgi.edu.it> mail: leps01000p@istruzione.it pec: leps01000p@pec.istruzione.it

Prot. come da signature

Lecce, 16.09.2022

Ai Docenti
Agli Alunni
Alle Famiglie
ALBO online
AI SITO WEB
Alle istituzioni scolastiche
All'USR Puglia

PUBBLICIZZAZIONE INIZIALE PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-397

"Un ponte per il nuovo anno scolastico"–

OGGETTO :

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Cup J89J21005030006

Azione di disseminazione iniziale e pubblicità del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-268 – “Contenuti e strategie per promuovere il successo formativo” CUP J84C22000990001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



LICEO SCIENTIFICO STATALE "COSIMO DE GIORGI"

Viale Michele De Pietro, 14 73100 – Lecce

C.F.: 80011850759

Tel. 0832/522223 Cod. Ist. LEPS01000P



Sito: <https://liceodegiorgi.edu.it> mail: leps01000p@istruzione.it pec: leps01000p@pec.istruzione.it

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Vista la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2022;

Visto il PTOF;

Visto Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Visto il Verbale numero 5 del 18/05/2022 del Collegio dei docenti di adesione all'avviso pubblico 33956;

Visto il Verbale numero 93 del 27/05/2022 del Consiglio di istituto di adesione all'avviso pubblico 33956;

Vista la trasmissione on-line all'Autorità di Gestione della Candidatura n. 1079983 effettuata in data 31.05.2022;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto “10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-268 “*Contenuti e strategie per promuovere il successo formativo*” a valere sull'obiettivo/azione/sotto azione Azione 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 69.898,80;

Visto il proprio provvedimento n. 1185 del 07/07/2022 di formale assunzione al Programma Annuale 2022 del finanziamento di € 69.898,80;

Visto il verbale numero 94 del Consiglio d'Istituto del 30/06/2022 con il quale sono stati stabiliti i criteri di gestione del progetto;

RENDE NOTO

ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e disseminazione, che questo Liceo Scientifico è assegnatario del finanziamento di euro 69.898,80 per la realizzazione del progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-268** – “*Contenuti e strategie per promuovere il successo formativo*” CUP **J84C22000990001** composto dai 14 moduli di seguito riportati:


LICEO SCIENTIFICO STATALE "COSIMO DE GIORGI"

Viale Michele De Pietro, 14 73100 – Lecce

C.F.: 80011850759

Tel. 0832/522223 Cod. Ist. LEPS01000P


 Sito: <https://liceodegiorgi.edu.it> mail: leps01000p@istruzione.it pec: leps01000p@pec.istruzione.it

OB./AZ. 10.2.2A MODULO	TITOLO DEL MODULO E DESCRIZIONE	IMPORTO AUTORIZZATO
Modulo 1 Comunicare con i media	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.	€ 5.082,00
Modulo 2 Laboratorio di Robotica 1	Tramite un approccio graduale, che alterna lezioni frontali ad attività di laboratorio, i partecipanti sono chiamati a progettare, realizzare e programmare un sistema robotico completo. Le attività proposte mirano a: 1. conseguire conoscenze di base relative alla scheda elettronica Arduino Uno e imparare a programmare quest'ultima utilizzando il linguaggio Wiring (derivato da C++); 2. comprendere i principi di base dell'elettronica analogica e digitale, e il funzionamento dei principali componenti elettronici; 3. conoscere le basi della stampa 3D; 4. imparare ad utilizzare il web come risorsa per "Makers" (la piattaforma di Arduino, Thingiverse, Tinkercad); 5. potenziare le capacità di lavorare in gruppo per realizzare piccoli progetti con il kit Arduino e un robot.	€ 4.873,80
Modulo 3 Laboratorio di Robotica 2	Tramite un approccio graduale, che alterna lezioni frontali ad attività di laboratorio, i partecipanti sono chiamati a progettare, realizzare e programmare un sistema robotico completo. Le attività proposte mirano a: 1. conseguire conoscenze di base relative alla scheda elettronica Arduino Uno e imparare a programmare quest'ultima utilizzando il linguaggio Wiring (derivato da C++); 2. comprendere i principi di base dell'elettronica analogica e digitale, e il funzionamento dei principali componenti elettronici; 3. conoscere le basi della stampa 3D; 4. imparare ad utilizzare il web come risorsa per "Makers" (la piattaforma di Arduino, Thingiverse, Tinkercad); 5. potenziare le capacità di lavorare in gruppo per realizzare piccoli progetti con il kit Arduino e un robot.	€ 4.873,80
Modulo 4	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e	


LICEO SCIENTIFICO STATALE "COSIMO DE GIORGI"

Viale Michele De Pietro, 14 73100 – Lecce

C.F.: 80011850759

Tel. 0832/522223 Cod. Ist. LEPS01000P


 Sito: <https://liceodegiorgi.edu.it> mail: leps01000p@istruzione.it pec: leps01000p@pec.istruzione.it

Ingegneria e Fisica 1	mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	€ 4.873,80
Ingegneria e Fisica 2	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	€ 4.873,80
Fisica ed Astronomia	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	€ 5.082,00
Il Corpo umano nello sport	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.	€ 5.082,00
Apprendere con la realtà virtuale	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto	€ 5.082,00


LICEO SCIENTIFICO STATALE "COSIMO DE GIORGI"

Viale Michele De Pietro, 14 73100 – Lecce

C.F.: 80011850759

Tel. 0832/522223 Cod. Ist. LEPS01000P


 Sito: <https://liceodegiorgi.edu.it> mail: leps01000p@istruzione.it pec: leps01000p@pec.istruzione.it

	uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.	
Modulo 9 L'Arte nella realtà virtuale	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.	€ 5.082,00
Modulo 10 Le competenze trasversali con il Coding	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	€ 5.082,00
Modulo 11 Dire e Contraddire 1	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.	€ 4.873,80
Modulo 12 Dire e Contraddire 2	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.	€ 4.873,80
Modulo 13	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare	



LICEO SCIENTIFICO STATALE "COSIMO DE GIORGI"

Viale Michele De Pietro, 14 73100 – Lecce

C.F.: 80011850759

Tel. 0832/522223 Cod. Ist. LEPS01000P



Sito: <https://liceodegiorgi.edu.it> mail: leps01000p@istruzione.it pec: leps01000p@pec.istruzione.it

<p>Musica strumentale e corale in orchestra</p>	<p>la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>	<p>€ 5.082,00</p>
<p>Modulo 14 Esprimersi in musica</p>	<p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>	<p>€ 5.082,00</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Raffaele Capone

Documenti firmato digitalmente ai sensi del Cad